



Istituto Comprensivo Statale "G. Giusti"

✉ P.zza Vittime Piroscavo Sgarallino, 1 57034 Campo nell'Elba
☎ tel 0565 - 976063 fax 0565 – 978826 📧 e-mail: LIIC803009@istruzione.it
posta elettronica certificata LIIC803009@pec.istruzione.it
P.I.: 82001970498 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFJ9DM

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni di Scuola Secondaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla Istituzione scolastica.

Il giudizio sintetico si definisce negli indicatori ottimo, molto buono, buono, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali sono declinati i criteri presi in considerazione: **Partecipazione; Impegno; Responsabilità; Rispetto delle Persone, delle Regole e dell'ambiente; Collaborazione; Frequenza.**

OTTIMO	<p>A <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa all'attività in maniera viva e costante, con impegno assiduo ed approfondito, con forte senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti in modo attivo e costruttivo. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>B <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa all'attività in maniera molto costante, con impegno assiduo ed approfondito, con senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti solo se stimolato. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>C <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa all'attività in maniera viva e costante, con impegno assiduo ed approfondito, ma il suo senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente non sono sempre del tutto adeguati alle circostanze; la collaborazione e il confronto con compagni e insegnanti non sono sempre costruttivi. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p>
MOLTO BUONO	<p>A <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in modo costante in tutte le discipline e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente generalmente corretti. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti senza difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>B <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in modo costante in tutte le discipline e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente generalmente corretti. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti con qualche difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p>
BUONO	<p>A <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in modo costante ma non in tutte le discipline e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente generalmente corretti. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti senza difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>B <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in modo costante ma non in tutte le discipline e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente generalmente corretti. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti con qualche difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p>

	<p>C <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in maniera discontinua e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente non sempre adeguato alle circostanze. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti senza difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>D <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in maniera discontinua e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente non sempre adeguato alle circostanze. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti con qualche difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p>
SUFFICIENTE	<p>A <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in modo superficiale e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente poco adeguato alle circostanze. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti senza difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>B <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in modo superficiale e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente poco adeguato alle circostanze. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti con qualche difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>C <input type="checkbox"/> L'alunno/a partecipa e si impegna in modo superficiale e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente poco adeguato alle circostanze. Non collabora e non si confronta con i compagni e gli insegnanti. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p>
INSUFFICIENTE	<p>A <input type="checkbox"/> L'alunno/a dimostra scarsa partecipazione e scarso impegno unite ad un limitato senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente poco adeguato alle circostanze. Collabora e si confronta con i compagni e gli insegnanti con difficoltà. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>B <input type="checkbox"/> L'alunno/a dimostra scarsa partecipazione e scarso impegno unite ad un limitato senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente poco adeguato alle circostanze. Non collabora e non si confronta con i compagni e gli insegnanti. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>C <input type="checkbox"/> L'alunno/a non partecipa e non si impegna nelle attività didattiche e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente del tutto inadeguato alle circostanze. Non collabora e non si confronta con i compagni e gli insegnanti. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>D <input type="checkbox"/> L'alunno/a non partecipa e non si impegna nelle attività didattiche e mostra un senso di responsabilità e rispetto nei confronti delle persone, delle regole e dell'ambiente del tutto inadeguato alle circostanze. Si rifiuta di collaborare e di confrontarsi con i compagni e gli insegnanti. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p> <p>E <input type="checkbox"/> L'alunno/a non partecipa e non si impegna nelle attività didattiche e non mostra alcun senso di responsabilità; risulta insofferente nei confronti delle regole e non capace di rispetto nei confronti delle persone e dell'ambiente. Si rifiuta di collaborare e di confrontarsi con i compagni e gli insegnanti. Frequenza: <input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> saltuaria</p>

