



Istituto Comprensivo Statale "G. Giusti"

P.zza Vittime Piroscrafo Sgarallino, 1 57034 Campo nell'Elba tel 0565 -
976063 fax 0565 – 978826 e-mail: IC803009@istruzione.it posta
elettronica certificata LIIC803009@pec.istruzione.it P.I.: 82001970498 –
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFJ9DM

**CRITERI DI AMMISSIONE E NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO
SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Il collegio docenti nelle sedute del 21/03/2022 delibera n. 24, del 23/05/2022 delibera n. 28 e del 20 febbraio 2023 delibera n. 26 nell'esercizio dell'autonomia didattica, alla luce delle disposizioni legislative in materia di valutazione

VISTA l'O.M. 92/2007 art.6 c.1

VISTO il D.P.R 275/1999 art. 4 c.4

VISTO il D.P.R. 122/2009 art.3 c. 2

VISTE le C.M. annuali sugli scrutini e sugli esami,

VISTA la legge 107/2015

VISTI i decreti ministeriali 741/742 del 2017

VISTO il D.Lgs. 62/2017

stabilisce e delibera

per la **Scuola Primaria** l'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

La valutazione del comportamento, espressa con un giudizio sintetico, non rientra tra le motivazioni di non ammissione alla classe successiva.

La scuola, in caso di criticità, si attiverà tempestivamente con la famiglia per concordare le strategie di recupero e supporto. L'eventuale non ammissione dovrà essere concordata per tempo con la famiglia, accompagnata da dettagliata relazione e presentata non come penalizzazione, ma come possibilità di fruire di tempo maggiore per il processo di crescita del bambino.

Durante l'anno scolastico verranno attivate specifiche strategie ed azioni volte al miglioramento dei livelli di apprendimento, quali:

- recupero curricolare tramite compiti individualizzati;
- azioni di potenziamento formativo attraverso attività ludico/laboratoriali di gruppo e individuali con l'ausilio anche di supporti multimediali;
- attività di recupero nel piccolo gruppo.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe, con adeguata motivazione e decisione all'unanimità, potrà non ammettere l'alunno alla classe successiva nel caso di:

- 1) Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi in più ambiti disciplinari, accompagnato dalla presenza di un profilo fortemente inadeguato rispetto alla maturità prevista per l'età;

- 2) Numero di assenze così elevato da impedire alla scuola di verificare il livello di acquisizione degli apprendimenti, in assenza di motivazioni socio – sanitarie documentate.
Per quanto non specificato si rimanda alla normativa vigente in materia.

stabilisce e delibera

per la **Scuola Secondaria di Primo grado** i seguenti criteri per l'ammissione e la non ammissione degli alunni alla classe successiva e agli esami di stato.

Ogni Consiglio di Classe nella Scuola Secondaria si impegna a conformarsi a quanto unanimemente concordato.

◊ Criteri di Ammissione alla Classe successiva

Viene ammesso alla classe successiva con voto a maggioranza l'alunno che, in caso di mancata acquisizione degli apprendimenti in una o più discipline (voto inferiore a 6/10), sia ritenuto in grado di recuperare anche autonomamente le carenze formative, poiché in possesso di capacità, attitudini o competenze, tali da organizzare in modo autonomo il proprio studio, seguendo le indicazioni dei docenti, ovvero sia in grado di recuperare anche parzialmente lo svantaggio scolastico nel periodo estivo. Nel caso che il giudizio dell'insegnante di religione risulti determinante andrà riportata nel verbale adeguata motivazione correlata a tale giudizio.

La valutazione dell'alunno terrà inoltre conto:

- della frequenza scolastica non inferiore ai $\frac{3}{4}$ del totale del monte ore annuale personalizzato (nel computo delle assenze sarà incluso anche il numero degli eventuali giorni di sospensione (D.P.R.122/2009 art. 2 e 14 - Circ. n. 20/2011 – D.L.62/2017) e di eventuali deroghe così come approvate nel Collegio Docenti del 26-05-2021 del. n. 72
- del percorso effettuato, considerando i livelli di partenza e i progressi compiuti nel raggiungimento degli obiettivi programmati, indipendentemente dal livello soglia previsto dalla certificazione delle competenze;
- del grado di maturazione dimostrato tenendo conto delle competenze chiave di cittadinanza;
- dell'impegno rispetto agli stimoli proposti.
- dell'inserimento nel gruppo classe e del contributo apportato;
- della presenza di strumenti minimi per un recupero nella classe successiva;
- se la non ammissione possa realmente costituire una autentica occasione di recupero.

Una particolare attenzione sarà riservata agli alunni:

- che hanno già ripetuto una o più classi
- di recente immigrazione
- con situazioni socio familiari molto gravi

◊ Criteri di Non Ammissione alla classe successiva

Non è ammesso alla classe successiva l'alunno che presenti:

- 2 insufficienze di cui una grave (es. 4)
- 3 insufficienze anche non gravi (es. tre 5).

L'alunno è ammesso alla classe successiva con una sola insufficienza grave (es. 4) ed è ugualmente ammesso con due insufficienze non gravi (due 5).

Inoltre si terrà conto se:

- l'alunno non ha dimostrato un'evoluzione costruttiva e non ha attivato le competenze necessarie ad organizzare in modo autonomo il proprio studio;
- l'alunno presenta delle difficoltà in misura tale e collocate in modo da pregiudicare il percorso futuro;
- i percorsi didattici organizzati, finalizzati al recupero, non hanno avuto esiti apprezzabili;
- il consiglio di classe presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà anche con l'organizzazione per l'anno scolastico successivo di proposte didattiche diverse da quelle già sperimentate, considerando inoltre tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali.
- è presente una mancata acquisizione delle fondamentali competenze chiave di cittadinanza.
- l'alunno non ha dimostrato un adeguato grado di maturazione e di impegno rispetto agli stimoli proposti.

◊ **Criteri per l'Ammissione all'esame conclusivo del Primo Ciclo**

L'ammissione all'esame è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- frequenza scolastica non inferiore ai $\frac{3}{4}$ del totale del monte ore annuale personalizzato (nel computo delle assenze sarà incluso anche il numero degli eventuali giorni di sospensione (D.P.R.122/2009 art. 2 e 14 - Circ. n. 20/2011 – D.L.62/2017) e di eventuali deroghe così come approvate nel Collegio Docenti del 26-05-2021 del. n. 72;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4. commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998;
- aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

◊ **Criteri di Non Ammissione all'Esame di Stato:**

Valgono i medesimi criteri che fanno riferimento alla non ammissione alla classe successiva.

AMMISSIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI:

Per gli alunni diversamente abili l'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato è strettamente correlata al percorso individuale, come definito nel PEI e non fa riferimento agli standard qualitativi e/o quantitativi stabiliti per la classe. Nel valutare l'esito scolastico, i docenti faranno riferimento:

- al grado di maturazione e di autonomia raggiunto globalmente dall'alunno;
- al conseguimento degli obiettivi didattici ed educativi individuati nel PEI.