



Formazione Leggere forte 2024/25

4 novembre 2024 - 9 maggio 2025

Palinsesto dei webinar formativi

Tutti gli eventi si svolgeranno dalle ore 17 alle ore 19

Per rendere maggiormente orientata alla pratica la formazione Leggere: Forte! 2024/25 per alcuni temi specifici prevede la realizzazione di **webinar di I livello** (generalisti) e **webinar di II livello** (di approfondimento, più operativi) a numero chiuso (max 40 partecipanti).

I **webinar di I livello** hanno un carattere più generale e di introduzione rispetto al tema presentato e **sono accessibili a tutti gli iscritti** alla formazione LF.

I **webinar di II livello sono a numero chiuso (max 40 partecipanti)** e hanno un carattere più operativo. Potranno partecipare solo i docenti iscritti fino a esaurimento dei posti disponibili.

I webinar di II livello saranno maggiormente orientati alla discussione e al confronto tra pari e con il relatore/formatore e si baseranno sulla realizzazione da parte dei docenti/educatori partecipanti di **brevi elaborati** che verranno discussi e confrontati con l'esperto nel corso del webinar (la consegna dell'elaborato da parte del relatore/formatore avverrà durante il webinar di I livello).

IMPORTANTE! La partecipazione ai webinar di II livello è destinata in via prioritaria a coloro che avranno realizzato e consegnato l'elaborato.

Eventi istituzionali a cura dei partner del progetto

- *Introduzione alla formazione e restituzione dei risultati dell'a.s. 2023/2024* - A cura dei partner di progetto (Regione Toscana, USR Toscana, Indire, Cepell, UNIFI, UNIPI, UNISI) – **4 Novembre 2024 (inaugurazione della formazione).**
- Tra formazione e ricerca:
 - *Letture e famiglia: teoria e pratica* - Università degli studi di Firenze (28/01/2025)
 - *Letture e benessere di studenti e docenti* - Università degli studi di Pisa (11/02/2025)
 - *Adolescenti e lettura* - Università degli studi di Siena (4/02/2025)



Interventi teorici e culturali

- *Il piacere della lettura: oralità, narrativa e relazione* - Marco Dallari, Università di Trento (19/11/2024)
- *L'educazione alla lettura tra cancel culture e mercato editoriale.* - Gianfranco Bandini, Università di Firenze (10/12/2024)
- *La lettura e la biblioteca scolastica: contesto ed esperienze internazionali* - Luisa Marquardt, Università di Roma 3, Ibbly Italia (14/11/2024)
- *Le biblioteche come motore di comunità: idee per dar vita ad una biblioteca scolastica* - Deborah Soria, Ibbly Italia (9/01/2025)
- *La biblioteca scolastica: luogo di apprendimento e laboratorio di conoscenza e creatività-* Patrizia Luperi, AIB e Commissione Nazionale Biblioteche Scolastiche (21/11/2024)
- *Difficoltà linguistiche e lettura* - Andrea Taddei, Università di Pisa (11/04/2025)

Le voci della scuola: incontri in cui docenti, dirigenti, studenti e coach raccontano la loro esperienza con Leggere: Forte!:

- 12/11/2024 - IC "P. Aldi" di Manciano (GR)
- 15/05/2025 - IC3 di Sesto Fiorentino (FI)
- Terzo evento, data da definire

Portare Leggere: forte! in classe: cicli di webinar

- **Come scegliere i libri**
 - *Come scegliere i libri per la fascia 0-6* - Leyla Vahedi, Indire (I livello 12/12/2024, II livello 22/01/2025)
 - *Come scegliere i libri alla scuola primaria* - Ilaria Tagliaferri, Liber (I livello 28/22/2024, II livello 11/12/2024)
 - *Come scegliere i libri per la scuola secondaria di I grado* - Simonetta Bitasi, Il lettore ambulante (I livello 14/01/2025, II livello 12/02/2025)
 - *Come scegliere i libri per la scuola secondaria di II grado* - Nicola Galli Laforest, Università di Bologna, Hamelin (I livello 7/01/2025, II livello 23/01/2025)
 - *Vestiti di storie. Leggere, raccontare, comunicare* (come scegliere i libri, fascia d'età 3-11) - Cecilia Fabbri, Università di Pisa (I livello 10/04/2025, II livello 29/04/2025)
- **Come leggere in classe**
 - *Come leggere in classe nella fascia 0-6* - Orsola Longhini, Cartastraccia (I livello 4/03/2025, II livello 3/04/2025)
 - *Come leggere in classe nella fascia 0-6* - Silvia Pacelli, Università di Siena (I livello 26/11/2025, II livello 17/12/2025)



- *Come leggere in classe nella scuola secondaria* - Luca Salemmi, Università di Siena (I livello 5/12/2024, II livello 8/01/2025)
- *Ritmo e voce nella lettura* - Letizia Bolzani, Istituto Svizzero Media e Ragazzi (I livello 5/03/2025, II livello 26/03/2025)
- *Leggere per tutti in un'ottica inclusiva* - Beatrice Vitali, Fondazione Gualandi (I livello 20/02/2025, II livello 6/03/2025)

- ***Tem, generi e tipi di testo***
 - *In viaggio tra le fiabe. Letture per ogni età* - Claudia Chellini, Indire (I livello 18/02/2025, II livello 25/03/2025)
 - *Poesia e racconti in rima* - Raimonda Morani, Indire (I livello 11/03/2025, II livello 1/04/2025)
 - *"Desideri, sogni, bugie": Un'introduzione all'approccio di Kenneth Koch alla scrittura poetica* - Martino Negri, Università Bicocca (I livello 6/02/2025, II livello 27/02/2025)
 - *Fammi una domanda: forme, immagini e parole per raccontare l'infanzia* - Teodosia Fasciano, libreria Gli anni in Tasca Pisa (I livello 3/12/2024, II livello 16/01/2025)
 - *Il fumetto* - Emilio Varrà, Accademia delle Belle arti di Bologna, Hamelin (I livello 9/04/2025, II livello 23/04/2025)
 - *Leggere ad alta voce le immagini e le forme* - Ilaria Tontardini, Accademia delle Belle arti di Bologna, Hamelin (I livello 18/03/2025, II livello 17/04/2025)
 - *Green book* - Ermelinda De Carlo, Università telematica Pegaso (I livello 20/03/2025, II livello 8/04/2025)
 - *Le immagini che raccontano: albi illustrati e silent book come strumenti di sviluppo narrativo* - Benedetta Carmignani, Università di Pisa (I livello 26/02/2025, II livello 27/03/2025)
 - *Sfogliando mondi: la pedagogia interculturale attraverso la letteratura per l'infanzia* - Ezia Locantore, Università di Pisa (I livello 13/03/2025, II livello 14/04/2025)
 - *Eterni maestri: il contributo dei classici nella letteratura per l'infanzia* - Jacopo Venè, Università di Pisa (I livello 21/01/2025, II livello 25/02/2025)



Attestato di partecipazione

La frequenza della formazione è a libera scelta. A coloro che, a conclusione del percorso, **raggiungeranno o supereranno le 25 ore di formazione verrà rilasciato un attestato finale cumulativo.**

Chi volesse comporre un pacchetto formativo da 25 ore può

- partecipare a 25 ore di formazione a scelta tra i moduli proposti, oppure
- partecipare a 19 ore a scelta tra i moduli proposti + 6 ore da raggiungere realizzando almeno una delle seguenti attività connesse con il progetto:
 - o documentazione delle attività di lettura,
 - o partecipazione all'attività di accompagnamento dei coach,
 - o partecipazione alle attività di ricerca condotte dalle università.