



# Conoscere e *riconoscere* l'infanzia.

DALLA TOSCANA POLITICHE E PRATICHE

**28 - 29 - 30** NOVEMBRE 2024  
VILLA VITTORIA - PALACONGRESSI

**FIRENZE**

In collaborazione con:

# Giovedì 28 novembre 2024

12.30-14.00

ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI

## Il diritto a un'educazione di qualità

14.30-15.00

SALUTI ISTITUZIONALI

**Eugenio Giani**, Presidente della Regione Toscana

**Sara Funaro**, Sindaca di Firenze

**Dott.ssa Carmela Palumbo**, Capo Dipartimento per il sistema Educativo di Istruzione e formazione- Ministero dell'Istruzione e del Merito - *in attesa di conferma*

**Ernesto Pellecchia**, Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Toscana

**Susanna Cenni**, Presidente Anci Toscana

**Maria Grazia Giuffrida**, Presidente dell'Istituto degli Innocenti

**Cristina Grieco**, Presidente Indire

**Antonia Labonia**, Presidente del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

**Francesca Giovani**, Direttrice Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro Regione Toscana

INTRODUCE

**Jessica Magrini**, Settore Educazione e Istruzione della Regione Toscana

15.00-18.30

RELAZIONI

COORDINA

**Sara Mele**, responsabile Settore Educazione e Istruzione della Regione Toscana

**Susanna Mantovani**, Università di Milano Bicocca

*Chi sono i bambini? Ascoltare, conoscere e riconoscere le voci delle bambine e dei bambini*

**Paola Milani**, Università di Padova

*Un sistema di welfare integrato che accoglie la vulnerabilità familiare: sfide e opportunità per i nidi*

**Michel Vandebroek**, Università di Gent

*L'impatto potenziale dell'educazione della prima infanzia e le condizioni per realizzarla. Politiche europee e possibilità locali*

**Carlina Rinaldi**, Fondazione Reggio Children

Educazione di qualità, una sfida globale

**Bruno Tognolini**, scrittore

*LEAVE YOUR KIDS ALONE. L'arte difficile di lasciare spazio: per esempio al futuro*

CONCLUDE

**Alessandra Nardini**, Assessora all'Istruzione, formazione professionale, università e ricerca, lavoro, relazioni internazionali e politiche di genere della Regione Toscana

# Venerdì 29 novembre 2024

9.00-11.30

## 1. Prospettive demografiche e politiche per l'infanzia

**Marco Romanelli**, Zona Valtiberina

*Introduce con un video e coordina*

**Marco Breschi**, Università di Sassari

*Nascere in Italia nel primo secolo del nuovo millennio*

**Barbara Giachi**, Istituto degli Innocenti

*Le condizioni necessarie per sostenere le scelte procreative delle giovani coppie*

**Eleonora Marchionni**, Istituto Comprensivo Lastra a Signa

*Poli zero sei: politiche per l'infanzia e unitarietà del percorso educativo*

**Claudia Larini**, Zona Versilia

*La Versilia: dalla creazione di un sistema omogeneo della qualità dei servizi all'implementazione di politiche territoriali per il contrasto al calo demografico*

---

## 2. Progettare la governance dei servizi: la prospettiva 0-6

**Claudia Maccari**, Zona Amiata Val d'Orcia

*Introduce con un video e coordina*

**Maurizio Parente**, Istituto degli Innocenti

*Il ruolo dei comuni e dei coordinamenti zonal per lo sviluppo del sistema integrato zerosei*

**Laura Donà**, Ministero dell'istruzione e del Merito

*Azioni e dispositivi per la governance del sistema integrato zerosei*

**Francesca Marchi**, Zona Mugello

*Il ruolo del coordinamento pedagogico zonale per la nascita dei Poli per l'infanzia.*

*L'esperienza dell'area interna Mugello*

**Sara Lombardi**, Zona Valdera

*La governance territoriale a sostegno dei servizi 0-6: l'esperienza della Valdera*

**Giacomo Tizzanini**, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

*Il sistema 0-6 e le scuole dell'infanzia statali: dalla formazione congiunta ai poli, esperienze e prospettive in Toscana*



### 3. Accompagnare la nascita: diventare genitori

**Maria Laura Lachi**, Zona Fiorentina nord-ovest  
*Introduce con un video e coordina*

**Alberto Pellai**, Università di Milano  
*Da uomo a padre. Il sostegno alla funzione genitoriale paterna e alla relazione precoce padre-bambino*

**Angela Vignozzi**, Regione Toscana  
*Le reti territoriali integrate di promozione e sostegno delle genitorialità: l'impegno della Regione Toscana tra buone pratiche e innovazione sociale*

**Fabienne Guinchard**, PEP ( Partenaire enfance & pédagogie), Losanna  
*Diventare genitori: qual è il ruolo dei luoghi di cura e di educazione dell'infanzia*

**Silvia Iaccarino**, Percorsi formativi 0-6  
*Il tesoro della nostra storia. Come ripensare alla propria infanzia può orientare nel divenire padre e madre*

**Cristina Gabbiani**, Istituto degli Innocenti  
*Crescere insieme: una nuova opportunità per bambini e famiglie nel Polo infanzia Innocenti*

---

### 4. Prevenire le disuguaglianze e valorizzare le differenze

**Viviana Ingegni**, Zona Aretina  
*Introduce con un video e coordina*

**Clara Silva**, Università di Firenze  
*Dall'infanzia alle infanzie: quale approccio educativo interculturale per l'educazione dalla nascita ai sei anni?*

**Chiara Sità**, Università di Verona  
*Incontrare le famiglie nei servizi per l'infanzia: prospettive orientate alla giustizia sociale*

**Barbara Pagni**, Zona Valdarno Inferiore  
*Protagonismo dei bambini e educazione: la rivoluzione della diversità*

**Tania Terlizzi**, Zona Colline Metallifere  
*La rete dei servizi educativi come stimolo e risorsa: lavorare sulle connessioni in un territorio difficile*

**Lucia Maddii**, Istituto Comprensivo Figline Valdarno  
*Spazi outdoor e multisensoriali per apprendere e crescere insieme*

## 5. Sostenere le famiglie e prevenire le fragilità

**Daniela Donadio**, Zona Valdinievole

*Introduce con un video e coordina*

**Paola Caselli**, Pedagogista e Formatrice

*Sostenere le famiglie, tramite parole, posture e contesti 'facilitanti': per una comunicazione e una relazione efficaci*

**Farnaz Farahi**, Università Telematica eCampus

*Quali politiche, programmi e servizi per gli interventi preventivi in situazione di vulnerabilità?*

**Valeria Cattaneo**, Zona Livornese

*La cura e le pratiche dialogiche nei contesti educativi per crescere insieme ai bambini, le bambine e le famiglie*

**Claudia Calafati**, Confcooperative Toscana

*Promuovere il potenziale educativo delle famiglie: l'esperienza del progetto Family Village*

---

11.30-14.00

## 6. Coordinare il sistema dei servizi

**Lisa Giacomelli**, Zona Elba

*Introduce con un video e coordina*

**Stefania Bigi**, dirigente scolastico in comando presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito

*La sinfonia del coordinamento pedagogico*

**Maria Antonietta Nunnari**, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

*Processi di lenta lievitazione dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali*

**Federica Taddei**, Zona Pistoiese

*La governance territoriale ed il ruolo delle Zone come ambito ottimale per la messa in comune di risorse e competenze*

**Michele Mannelli**, Zona Valdarno

*Dal dialogo alla trasformazione: potenziare il sistema dei servizi attraverso la riflessione condivisa e gli intrecci formativi*

**Arianna Pucci**, Istituto degli Innocenti

*L'identità del coordinatore fra orientamenti nazionali e buone pratiche sul territorio*



## 7. Utilizzare le risorse dell'Europa: le potenzialità del Fondo Sociale Europeo

**Ilaria Assoggiu**, Zona Lunigiana  
*Introduce con un video e coordina*

**Arianna Lazzari**, Università di Bologna  
*Il sistema integrato 0-6 a sostegno delle comunità educanti: prospettive in ambito europeo*

**David Altimir**, Associazione Rosa Sensat Barcellona  
*Fondi sociali europei e diritti dell'infanzia. Una prospettiva critica*

**Nima Sharmahd**, VBJK, Gent  
*Continuità educativa in Belgio e altrove: lezioni apprese da alcuni progetti europei*

**Simona Giarratano**, DG Occupazione e Affari Sociali, Commissione Europea  
*Indicazioni dell'Unione Europea e politiche per un'infanzia di qualità*

**Francesco Nuti**, Istituto degli Innocenti  
*Il ruolo dei sistemi informativi a supporto della programmazione delle politiche*

---

## 8. Riconoscere l'infanzia nelle politiche nazionali e nelle politiche locali

**Daniela Nocentini**, Zona Casentino  
*Introduce con un video e coordina*

**Aldo Garbarini**, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia  
*L'Unione Europea, il PNRR e il sistema integrato zero sei*

**Antonio Mazzarotto**, Conferenza delle Regioni  
*Dal sistema locale territoriale al sistema nazionale 0-6: l'altra sfida dell'integrazione*

**Sabrina Gastaldi**, ANCI Nazionale e **Massimo Nutini**, ANCI Toscana  
*I comuni verso il sistema integrato zero sei*

**Adele Bartolini**, Zona Fiorentina sud est  
*Accogliere e promuovere la prima infanzia: i nidi al centro delle Comunità*

**Andrea Fubini**, Istituto Comprensivo "Sacchetti" di San Miniato  
*Costruzione di un sistema di governance locale per la promozione delle competenze dei bambini e delle bambine da zero a sei anni*

## 9. Valorizzare la cura

**Veronica Carbone**, Zona Val di Cecina

*Introduce con un video e coordina*

**Barbara Ongari**, Università di Trento

*Educatori e genitori crescono al nido: riflessioni sui percorsi di formazione*

**Donatella Savio**, Università di Pavia

*Etica della cura e "voce" dell'infanzia*

**Tania Meoni**, Zona Pisana

*Aver cura di chi si prende cura: il benessere del gruppo di lavoro come elemento della qualità dei servizi per l'infanzia*

**Teresa Monacci**, Istituto Comprensivo Lucca 7

*Attività o esperienza? La scuola dell'infanzia tra progettazione didattica e curricolo emergente*

**Letizia Bulli**, AGCI

*L'alchimia della cura*

---

## 10. Incoraggiare l'incontro tra bambine, bambini e natura

**Cinzia Panichi**, Zona Valdarno e Valdisieve

*Introduce con un video e coordina*

**Fabrizio Bertolino**, Università della Valle d'Aosta

*Alleati inaspettati! Fumetti e albi illustrati per avventurarsi nella Natura*

**Roberto Farnè**, Università di Bologna

*L'insostenibile pesantezza dell'educazione e le buone ragioni per stare bene a scuola*

**Simona Serina**, Zona Piana di Lucca

*Progettare e vivere l'esterno*

**Silvia Anichini**, Zona Pratese

*"Crescendo...tutti all'aria". Buone pratiche di educazione all'aperto nello zerosei*

**Alba Cortecci**, Zona Fiorentina

*Bambini e bambine sulle orme di Pollicino: proposte per conoscere la natura e le sue meraviglie nello spazio urbano*



15.00-18.00

## 11. Educare le bambine e i bambini da 0 a 6 anni

**Martina Francioni**, Zone Alta Val d'Elsa

*Introduce con un video e coordina*

**Francesca Linda Zaninelli**, Università di Milano Bicocca

*Oltre le età: ripensare i tempi dei bambini e il tempo dell'infanzia*

**Emilia Restiglian**, Università di Padova

*È sempre stato fatto così. Promuovere cultura dell'infanzia tra formazione e trasformazione*

**Letizia Insero**, Zone Grossetana

*Prospettive di continuità educativa zerosei nelle esperienze del territorio grossetano*

**Lorena Cottini**, Zone Valdichiana Senese e Valdichiana Aretina

*Sentieri in divenire: piccoli e grandi costruiscono insieme significati ed esperienze*

**Ilaria Bichicchi**, Fism Regione Toscana

*Famiglie all'origine dell'opera educativa: esperienza di educazione alla bellezza in contesti zerosei...*

*"Make things happen!"*

---

## 12. Formare gli adulti che educano

**Alessandra Darini**, Zona Colline dell'Albegna

*Introduce con un video e coordina*

**Elena Mignosi**, Università di Palermo

*Promuovere processi di apprendimento negli educatori/educatrici e nei contesti: un possibile modello di formazione in servizio*

**Elena Falaschi**, Università di Pisa

*Paradigmi formativi sistemici, integrati e connessi nelle comunità di pratiche e di pensieri*

**Marinella Massafra**, Comune di Roma Capitale

*La formazione permanente per motivare e sostenere gli educatori ad educare*

**Tiziana Ciacci**, Zona Valdicornia

*Lo spazio e il tempo dell'incontro per una formazione riflessiva in educazione*

**Maria Pia Misiti**, Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Barberino Tavarnelle

*Pensarsi e crescere insieme, Poli zerosei: esperienze e percorsi per la costruzione di una "casa" comune*

## 13. Crescere nel mondo digitale

**Valentina Baldaccini**, Zona Valle del Serchio

*Introduce con un video e coordina*

**Cosimo Di Bari**, Università di Firenze

*Educare al digitale nell'infanzia: il ruolo dell'adulto per conoscere i rischi ed esplorare le opportunità*

**Paola Cagliari**, Reggio Children

*“La margherita si è trasformata in farfalla” (Emma, 2.10 mesi) Quando gli immaginari dei bambini dialogano con il digitale*

**Ariana Guillamon Martinez**, Nido Scuola Jacarandà di Milano

*Caleidoscopi luminosi: ricerche tra luce e digitale*

**Elisa Ciotoli e Flavia Floria**, Legacoop

*Educare ed Educarsi nella complessità. Esperienze e riflessioni per sostenere una cittadinanza attiva anche digitale*

---

## 14. Garantire benessere negli spazi educativi

**Nina Nicolini**, Zona Apuane

*Introduce con un video e coordina*

**Piera Braga**, Università di Milano Bicocca

*Connessioni, benessere, spazi: suggestioni e immagini dal Nido*

**Alessia Rosa**, INDIRE

*Progettare spazi di crescita: tra continuità e innovazione*

**Enrica Freschi**, Pedagogista

*Pensare e scegliere una pedagogia del benessere*

**Sabrina Gori**, Zona Empolese

*Spazi per gli occhi e per le mani*

**Silvana Buono e Elisa Bonapace**, Cooperativa La Coccinella di Trento

*Luoghi narranti: il nido tra cultura, natura e memoria*



## 15. Ascoltare i pensieri delle bambine e dei bambini

**Cristiana Berti**, Zona Bassa Val di Cecina

*Introduce con un video e coordina*

**Luca Mori**, Università di Pisa

*Utopie di bambini e altre conversazioni filosofiche: ascoltare il pensiero che scopre l'impensato*

**Alessandro Mariani**, Università di Firenze

*Come coltivare il pensiero dell'infanzia*

**Stefano Brogi**, Università di Siena

*Dobbiamo imparare a pensare dai bambini? Considerazioni di uno storico della filosofia*

**Gianfranco Staccioli**, Università di Firenze, Museo della scuola

*Nei pensieri dei bambini*

**Erminia Ficorilli**, Zona Senese

*A costruire mondi: i progetti invisibili dei bambini*

# Sabato 30 novembre 2024

8.30-9.30

ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI

---

## Le comunità e l'infanzia

9.30-9.45

SALUTI ISTITUZIONALI

**Alessandra Nardini**, Assessora all'Istruzione, formazione professionale, università e ricerca, lavoro, relazioni internazionali e politiche di genere della Regione Toscana

**Stefania Bigi**, Dip.to per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione - DG per gli Ordinamenti Scolastici, la Formazione del Personale Scolastico e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione - Ordinamenti della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione

9.45-13.00

RELAZIONI

INTRODUCE E COORDINA

**Anna Lia Galardini**, pedagoga e formatrice

**Anna Bondioli**, Università di Pavia

*Una pedagogia per l'infanzia oggi nei contesti educativi: alcune riflessioni*

**Luigina Mortari**, Università di Verona

*Servizi che hanno cura per l'infanzia*

INTERMEZZO MUSICALE A CURA DELLE ALLIEVE E DEGLI ALLIEVI  
DELLA SCUOLA DI MUSICA DI FIESOLE

**Fabio Dei**, Università di Pisa

*Culture bambine: la prospettiva antropologica*

**Chiara Saraceno**, Università di Torino e Alleanza per l'infanzia

*Un progetto comune per la qualità della vita dell'infanzia*

CONCLUDE

**Eugenio Giani**, Presidente della Regione Toscana

PRESENTA

*Manifesto sull'infanzia - Una proposta dalla Toscana*



# Conoscere e *riconoscere* l'infanzia.

DALLA TOSCANA POLITICHE E PRATICHE

---

**28 - 29 - 30** NOVEMBRE 2024  
VILLA VITTORIA - PALACONGRESSI

———— **FIRENZE** ————